|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 29** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH**  **Ngày dạy:** …**28/03/2023**… |
| **BÀI: ĐỌC TRUYỆN TRANH (T1)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển truyện tranh của mình.

- Đọc được cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

- HS được phát triển năng lực giao tiếp, phân tích và giải quyết vấn đề

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV và HS mang đến lớp một số quyển truyện tranh phù hợp với lứa tuổi.

- Giá sách hoặc tủ sách mini của lớp.

- Sách Truyện đọc lớp 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1**  1’  30’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:** HS hát  **\* Kết nối**  **- GV giới thiệu, dẫn dắt:**  Hôm nay, các em sẽ học 2 tiết Tự đọc sách báo ở thư viện trường. Tiết học sẽ giúp các em:  - Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển truyện tranh của mình.  - Đọc được cho các bạn nghe những gì vừa đọc.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới và luyện tập**  ***2.1.*** Tìm hiểu yêu cầu của bài học  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 YC của bài học.  - GV nhắc mỗi HS đặt trước mặt quyển truyện tranh các em mang đến lớp. GV chấp nhận nếu HS mang đến 1 quyển sách là thơ, tờ báo, truyện không phải là truyện tranh.  - Các nhóm đã trao đổi sách báo, hỗ trợ nhau đọc sách như thế nào?  - GV giới thiệu truyện Mưu chú sẻ : Đây là một truyện rất hay vì nó dạy các em bình tĩnh để thoát hiểm khi gặp kẻ xấu. Nếu không có sách mang đến lớp, các em có thể đọc truyện này. (Nếu tất cả HS đều có sách mang đến lớp: Truyện Mưu chú sẻ rất hay. Vì vậy, cô (thầy) phân công 3 bạn đọc rồi đọc lại cho cả lớp nghe. Khi về nhà, các em nên đọc truyện này)  ***2.2. Giới thiệu tên truyện***  - GV mời một vài HS giới thiệu tên truyện tranh của mình:  +Đó là truyện gì?  +Truyện đó em mang từ nhà đến hay mượn ở thư viện?  +Truyện đó có gì làm em thích?  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, khen ngợi HS  ***2.3. Tự đọc sách***  - GV dành thời gian yên tĩnh cho HS tự đọc truyện  - GV nhắc HS cần chọn đọc kĩ một đoạn truyện tranh mình thích để có thể tự tin, đọc to, rõ trước lớp. Có thể cho phép 1, 2 nhóm HS đọc sách dưới gốc cây trong sân trường.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc. (GV bao quát lớp)  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS đã thể hiện tốt trong giờ học.  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết Tự đọc sách báo tuần sau: Tìm 1 quyển thơ hoặc sách, báo có bài thơ, mang đến lớp để giới thiệu và đọc cho các bạn nghe. | - HS lắng nghe  - HS 1 đọc YC 1.  - HS phát biểu  - HS 2 đọc YC 2 (đọc cả bìa các truyện tranh trong SGK): Sự tích Hồ Gươm, Chiếc sừng hươu, Ai mua hành tôi,...  - HS 3 đọc YC 3.  - HS thực hiện  - HSTL  - HSTL  - HSNX  - HSLN  -HS tự đọc sách  - HSLN  -HS lắng nghe  - HS nghe và chuẩn bị tốt |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**